ПРИЛОЖЕНИЕ

**Паспорт** **плана** **мероприятий** **(«дорожной** **карты»)**

**по** **внедрению** **системы** **мониторинга** **эффективности** **руководителей** **образовательных** **организаций** **в** **Володарском муниципальном районе** **Нижегородской** **области** **на** **2020-2021** **годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель и задачи | внедрение муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее – ОО) и участие в региональной системе мониторинга, предполагающих:  o формирование профессиональных компетенций руководителей ОО;  o обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО; o обеспечение качества подготовки обучающихся ОО;  o обеспечение ОО квалифицированными кадрами;  o обеспечение потребности ОО в резерве управленских кадров.  Задачи:  формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития;  выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения эффективного управленческого опыта и последующей диссеминации;  своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей ОО для планирования мероприятий по их преодолению;  стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий;  повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО района; построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка)  кадрового потенциала управления в сфере образования. |
| 2 | Ожидаемый результат | наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО района |
| 3 | Показатели для оценки и | Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предусматривает |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | определение методов сбора информации | следующие блоки показателей:  1. Блок показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО  2. Блок показателей по качеству управленческой деятельности руководителей ОО  3. Блок показателей по качеству подготовки обучающихся (в т.ч. по базовой подготовке обучающихся, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации повышения образования обучающимися с ОВЗ)  4. Блок показателей по объективности результатов внешней оценки  5. Блок показателей по условиям осуществления образовательной деятельности 6. Блок показателей по формированию резерва управленческих кадров  7. Блок показателей по оценке компетенций руководителей ОО |
| 4 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям | участие в мониторинге региональных показателей;  участие в адресных программах повышения квалификации руководителей ОО; проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО;  организация стажировочной, наставнической деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования;  организация сетевого взаимодействия для руководителей;  проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО;  формирование кадрового резерва;  открытость реализации аттестационных процедур руководителей ОО. |
| 5 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями | мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО, через Единое информационное окно, а также в ходе аттестационных процедур руководителей ОО |
| 6 | Анализ полученных данных | проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет |
| 7 | Разработка / подготовка адресных рекомендаций | рекомендации по разработке и совершенствованию программ повышения квалификации руководителей ОО с учетом анализа уровня сформированности их профессиональных компетенций;  рекомендации по формированию кадрового резерва руководителей ОО;  рекомендации ИДК по планированию консультативной и методической помощи руководителям ОО;  рекомендации муниципальной аттестационной комиссии, рекомендации по оценке компетенций руководителей ОО; |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | рекомендации по эффективному использованию финансирования в целях совершенствования условий реализации образовательных программ;  рекомендации по совершенствованию деятельности руководителей ОО в области управления качеством образования (включая вопросы базовой подготовки обучающихся, подготовки обучающихся высокого уровня, организации получения образования обучающимися с ОВЗ, по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, по условиям осуществления образовательной деятельности, объективности результатов и др.);  рекомендации по участию в адресных программах повышения квалификации, проектированию индивидуальных маршрутов повышения квалификации руководителей ОО (на основе адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа). |
| 8 | Принятие управленческих решений | совершенствование кадрового потенциала руководителей ОО |
| 9 | Оценка эффективности управленческих решений | проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную«дорожную карту» и методику проведения эффективности деятельности руководителей ОО |

**План** **мероприятий** **(«дорожная** **карта»)**

по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Володарском муниципальном районе Нижегородской области на 2020-2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** **исполнитель** | **Ожидаемый** **результат** |
| 1 | Использование методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона, разработанной ГБОУ ДПО НИРО и механизма её реализации | Сентябрь-декабрь 2020 | Управление образования, ИДК" | Положение «О мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций» |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** **исполнитель** | **Ожидаемый** **результат** |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Использование регламента апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации, формирование экспертной группы | Сентябрь –декабрь 2020 | Управление образования, ИДК | Наличие регламента проведения апробации Сформирована экспертная группа |
| 3 | Участие в апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и механизма её реализации | Октябрь 2020 – июль 2021 | Управление образования, ИДК | Приказ «Об апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и механизма её реализации»  Справка по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций |
| 4 | Анализ результатов участия в апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и механизма её реализации | Июль - август 2021 | Управление образования, ИДК | Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и механизма её реализации |
| 5 | Обсуждение результатов апробации методики в профессиональном сообществе | Август 2021 | Управление образования, ИДК | Аналитическая справка по итогам обсуждения |